

Workshopの内容

- A. In secondary school foreign language education, teachers still appear to have difficulty integrating the four major language skills in their syllabi and everyday classes. This workshop aims at introducing ideas that should motivate not only learners, but teachers as well. It will explore ways of arousing interest in tasks and activities that supplement and reinforce receptive skills and approaches. Most of the ideas presented will be textbook-based rather than centered, with an emphasis on the practice and review stages of a typical lesson plan to maximize productive skill development. It is hoped that teachers will not only be able to use these ideas in their lessons, but that the activities will stimulate them to create their own activities for their own classes. Though the activities presented will be game-like, in the sense that they provide tension and challenge, all of the activities are connected to specific language-learning objectives, such as complementing/supplementing the teaching of grammar points from the text, the development of micro skills, and diversifying focus on language functions. The workshop will be "hands on." In other words, we will learn by doing.
- B. How do you teach Vocabulary? Though widely-agreed of its importance, vocabulary exercises are often ignored due to lack of class time or priority given to other language learning tasks. In addition, the emergence of the electronic dictionary has conveniently "replaced the teacher and other traditional sources for information and meaning. Given that one of the keys to learning new words is to increase opportunities for exposure the presenter will look at various learning activities which are interactive and appropriate for group work. The aim for this workshop is to raise awareness of implementing a communicative element to vocabulary learning. This workshop will be participatory in nature.
- C. This workshop offers participants an introduction to the study of second language acquisition (SLA) and then examines its relevance to teachers and students of Japanese junior and senior high schools.
 First we review some of the most important studies in SLA over the past forty years. This includes topics such as error analysis, interlanguage, as well as examining internal and external factors that effect acquisition (input, output, aptitude, motivation, and social class to name just a few).
 Then we try to apply these ideas to the context of teaching English in Japanese junior and senior high school classrooms. The main goal will be to understand the factors that help and hinder both generative and receptive language use in Japanese English language classrooms.

日 程

	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9:30		11:30				15:30		
6月29日(日) (アルカディア市ヶ谷)	受付	開会式	講演	昼食	Workshop*			講義	
					A・B・C	B・C・A	C・A・B		
6月30日(月) (聖心女子学院中・高等科)	全体会	公開模擬授業		昼食	全体会	分科会	閉会式		

※ Workshop は A・B・C 各講座を50分間ずつ行います。
 ※ 研修会終了後、修了証をお渡しいたします。

講師・専門委員・指導員(順不同)

吉田 研作 (上智大学外国語学部 学部長・教授)

プロフィール 専門は応用言語学。国際言語情報研究所所長。Super English Language High School スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールの研究開発に関する企画評価会議協力者、中央教育審議会外国語専門部会委員、現代的教育ニーズ取組支援プログラム審査委員、英語指導方法等改善の推進懇談会協力者等文部科学省関連の委員等のほか、国土交通省航空局航空英語証明審査会会長日本学術振興会「魅力ある大学院教育イニシアティブ委員会」専門委員ほか多数の委員等を兼任。著書に、「起きてから寝るまで表現」(シリーズ表現、アルク)、「英語教育へのチャレンジ」(公文)、「日本語を活かした英語授業のすすめ」(共著、大修館)、「どうなる小学校英語―『必修化』のゆくえ」(共著、アルク)、「『英語が使える日本人』の育成のための英語教員研修ガイドブック」(共著、文部科学省)等。

Robert Juppe (筑波学院大学 教授)

Ken Fujioka (恵泉女学園大学 准教授)

Gabriel A. Lee (大東文化大学 専任講師)

奥井 博子 (聖心女子学院中・高等科 校長)

関谷 哲雄 (鷗友学園女子中学・高等学校 教諭)

高瀬 博子 (聖心女子学院中・高等科 教諭)

龍谷 博 (麻布中学・高等学校 教諭)

担当

山崎 吉朗 (財団法人日本私学教育研究所 専任研究員)

平 智美 (財団法人日本私学教育研究所 研究研修総括課課長補佐)

参加申込み方法

1) 申込 参加申し込みの注意をよくご覧になったうえで申し込みください。

2) 申込先 財団法人日本私学教育研究所 研究研修総括課

〒102-0083 東京都千代田区麴町3-1-1 麴町311ビル8階

電話 03(3222)1621 FAX 03(3222)1683

ホームページ <http://www.shigaku.or.jp/>

3) 申込締切日

平成20年6月20日（金）必着

申し込みは先着順に受け付けいたしますので募集人員をこえた場合は、期日前でも締め切らせていただくことがあります。

参加費 28,000円

参加確認証

申し込み手続き完了後、参加確認証をご本人宛にお送りいたしますので、研修会当日受付にご提示ください。参加確認証が届かない場合は、上記申込先までご連絡ください。

個人情報の取扱いについて

当研究所では、参加される先生方の個人情報は、厳重に管理・保護の上、その取扱いについては、法令その他の規範を遵守し、細心の注意を払います。参加申込書にご記入いただく個人情報は、参加確認証および研修会参加のために必要な書類の送付、実施要項の名簿の作成、当研究所の研修会開催等の情報の送付、また何らかの理由で研修会に参加される先生方に連絡する必要が生じた場合のみに利用いたします。

参加申し込みの注意

- 参加費 28,000円を別紙指定払込票で郵便局または指定銀行に払い込み、「郵便振替払込受領証」を受け取ってください。（※参加費の領収書に代えさせていただきます。）
※指定払込票以外（各金融機関設置の払込票）での払い込みは事務処理上お取り扱いできません。
※指定払込票への記入は、注意書きをお読みいただき、必要事項を必ず記入し、記入漏れのないようお願いいたします。（記入漏れ等の場合、参加確認証の発送が遅れる場合がございます。また振込後に記入漏れ等に気づいた場合は、速やかに当研究所研究研修総括課にご連絡ください。）
- 参加費は、現金書留での支払も可能です。その場合、参加申込書を必ず同封して、直接研究所宛にお送りください。現金書留の場合、参加確認証をお送りする際、領収証を同封いたします。
指定払込票を紛失した場合等は、現金書留をご利用ください。
- 裏面の参加申込書に必要な事項を記入のうえ、研究所宛に郵送またはFAXにてお送りください。その際、参加申込書の所定欄に振替払込金受領証（コピー）をはがれないように糊付けしてください。
- 研修会に不参加の場合、返金の精算は研修会終了後約1カ月かかりますので、あらかじめご承知おきください。なお、6月26日（木）以降に不参加の連絡があった場合、いったん納入された参加費は返金できません。研修会資料等の発送をもって代えさせていただきます。
- 宿泊は各自でおとりください。アルカディア市ヶ谷「私学会館」（電話 03-3261-9921）をご利用になる場合、申込時に「日本私学教育研究所実施、外国語研修会」に参加する旨をお伝えいただければ、優先的にご予約いただけます。
※但し、5月28日までにご予約ください。部屋数に限りがございますので、すでに満室になっている場合は、お受けできません。

会場（アルカディア市ヶ谷(私学会館)、聖心女子学院中・高等科）道順案内

アルカディア市ヶ谷（私学会館）

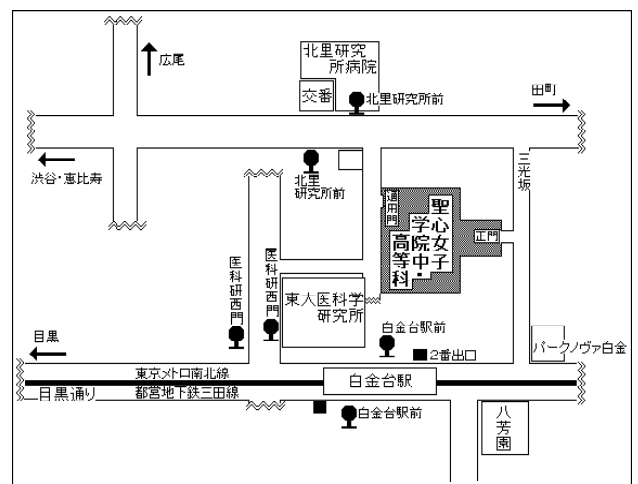


● 私学会館

- 地下鉄有楽町線・南北線「市ヶ谷」駅 A1-1出口
- 都営新宿線「市ヶ谷」駅 A1-1, A4出口
- JR総武線「市ヶ谷」駅（中央線より「四ッ谷」駅あるいは「御茶ノ水」駅にて総武線に乗換）

※各出口より徒歩約2分

聖心女子学院中・高等科



● 聖心女子学院中・高等科

- 地下鉄南北線・三田線「白金台」駅 2番出口より徒歩約10分
- 都バス〔田87 渋谷-(恵比寿)-田町〕北里研究所前より徒歩約5分

☆アルカディア市ヶ谷（「市ヶ谷」駅）より

- 地下鉄南北線「市ヶ谷」駅→「白金台」駅（乗車時間約20分）

