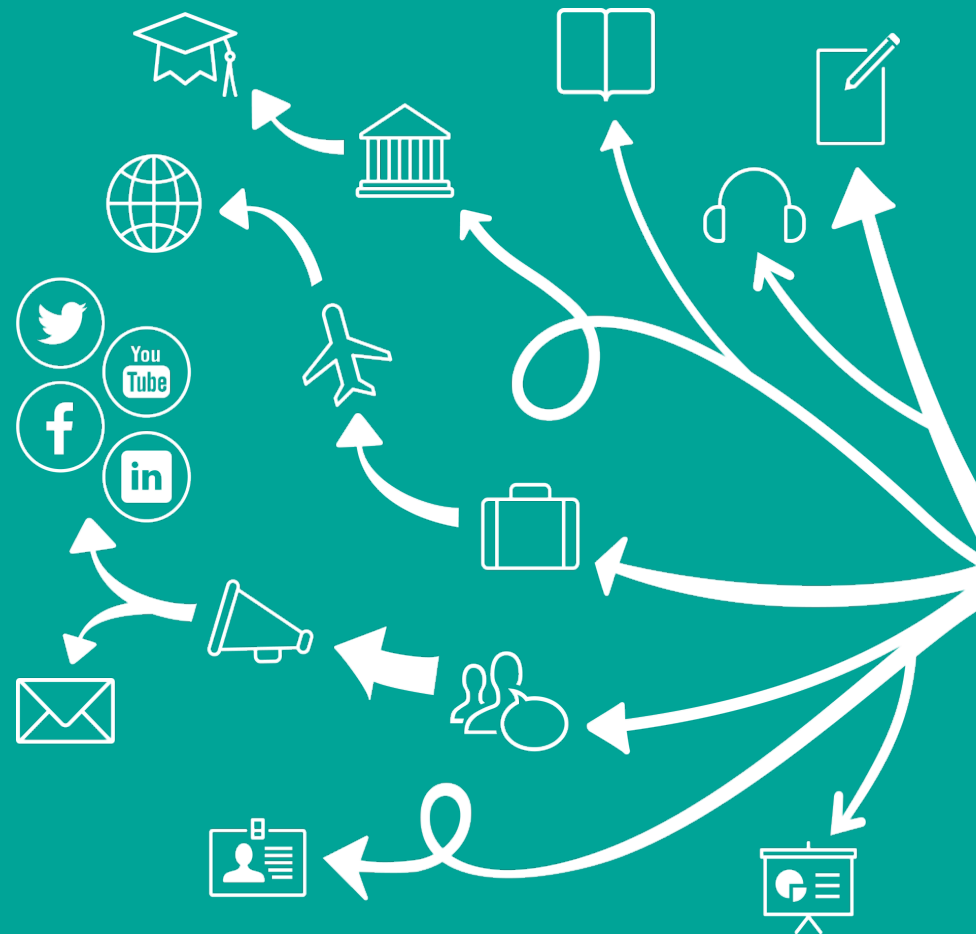

Cambridge English

(ケンブリッジ英語検定)
をお勧めする理由

June 2017



ケンブリッジ大学英語検定機構
試験開発部門 日本統括マネージャー
青山 智恵

E-mail: InfoJapan@cambridgeenglishreps.org

Cambridge English

ケンブリッジ大学の
一部門

非営利組織

言語評価は
1世紀以上の歴史あり

日本では1939年に
試験センターを横
浜に開設



世界中で信頼され、20,000機関以上に 認められている英語試験

Accepted by over

20,000

organisations worldwide



✿ That's what opportunity really means

11,000+

higher and further education
institutions

大学など高等教育機関

6,000+

corporate users

企業

500+

governments and ministries
from 80 countries

政府官公庁

Why Tokyo Metropolitan Hibiya High School recognises Cambridge English Exams

Cambridge English > News > Why Tokyo Metropolitan Hibiya High School recognises Cambridge English Exams

14/06/2017

都立日比谷高等学校がケンブリッジ英語検定を採択した理由

Cambridge English Exams have been recognised by Tokyo Metropolitan Hibiya High School, the top feeder community school in Japan to the University of Tokyo.

Mr Takamichi Nakamura, Head of the English Department, explained why they have decided to adopt the Cambridge English qualifications [Cambridge English: Preliminary](#) and [Cambridge English: First](#).

There were a number of reasons for the school's decision to begin testing students using Cambridge English. Firstly, as part of Tokyo Government's recent new initiative, Hibiya High School is a "Tokyo Global 10" school, a designation which carries with it a responsibility to focus more on global issues and considerations. A natural extension of this is an increased focus on foreign languages and English in particular, as the tool with which Hibiya students could communicate their ideas on global topics.

With this mind, Hibiya High School was looking for a testing system that utilised a broad framework, allowing students both to easily compare their language skills with other schools and countries, and to supplement their studying with other textbooks at the appropriate level. As Cambridge English uses the [Common European Framework of References for Languages \(CEFR\)](#), it makes it simple for students to achieve this.

Furthermore, Cambridge English certificates have a real world value; they can be used for admission to a huge number of academic and business institutions, which encourages students to engage more actively in their English classes, and rewards their efforts with certification. The use of a variety of accents in the listening section of the test was also helpful, as many textbooks focus only one particular variant of English, often leaving students surprised by the wide variety of English they might encounter in the wider world.

Finally, Cambridge English lends itself more to whole-class teaching than some other testing systems might. The skills tested by a Cambridge English exam are those that our students are mostly likely to need in situations they are most likely to encounter; speaking skills directed at communicating with strangers and gathering information, listening skills aimed at catching details in announcements at stations, or reading both for general themes and specific facts.

<http://www.cambridgeenglish.org/news/view/why-tokyo-metropolitan-hibiya-high-school-recognises-cambridge-english-exams/>

Cambridge English活用校



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Cambridge English School

using Cambridge English exams & materials

工学院大学附属中学校(東京): 日本初Cambridge English スクール

現在、候補校が北海道、東京、岡山、広島等に数校あり



Cambridge English
Exam Preparation Centre

実生活で英語を使ってコミュニケーション できるかを正確に測るテスト

➡ ペア型面接によるスピーキングテスト

- 受検者2名を面接官1名、採点官1名で実施されるテスト
- 真のコミュニケーション力が分かる

➡ 学習指導要領との関係

- 学校の勉強との親和性
- センター試験との関係は？
- 「考える力」を育成

➡ 国際基準CEFRが分かるテスト

- CEFRの作成に貢献してきた歴史
- IELTSに直結するレベル別の試験
- IELTSバンドスコアと比較可能
- 他国の受検者と比較可能

➡ 最先端の研究—AI自動採点

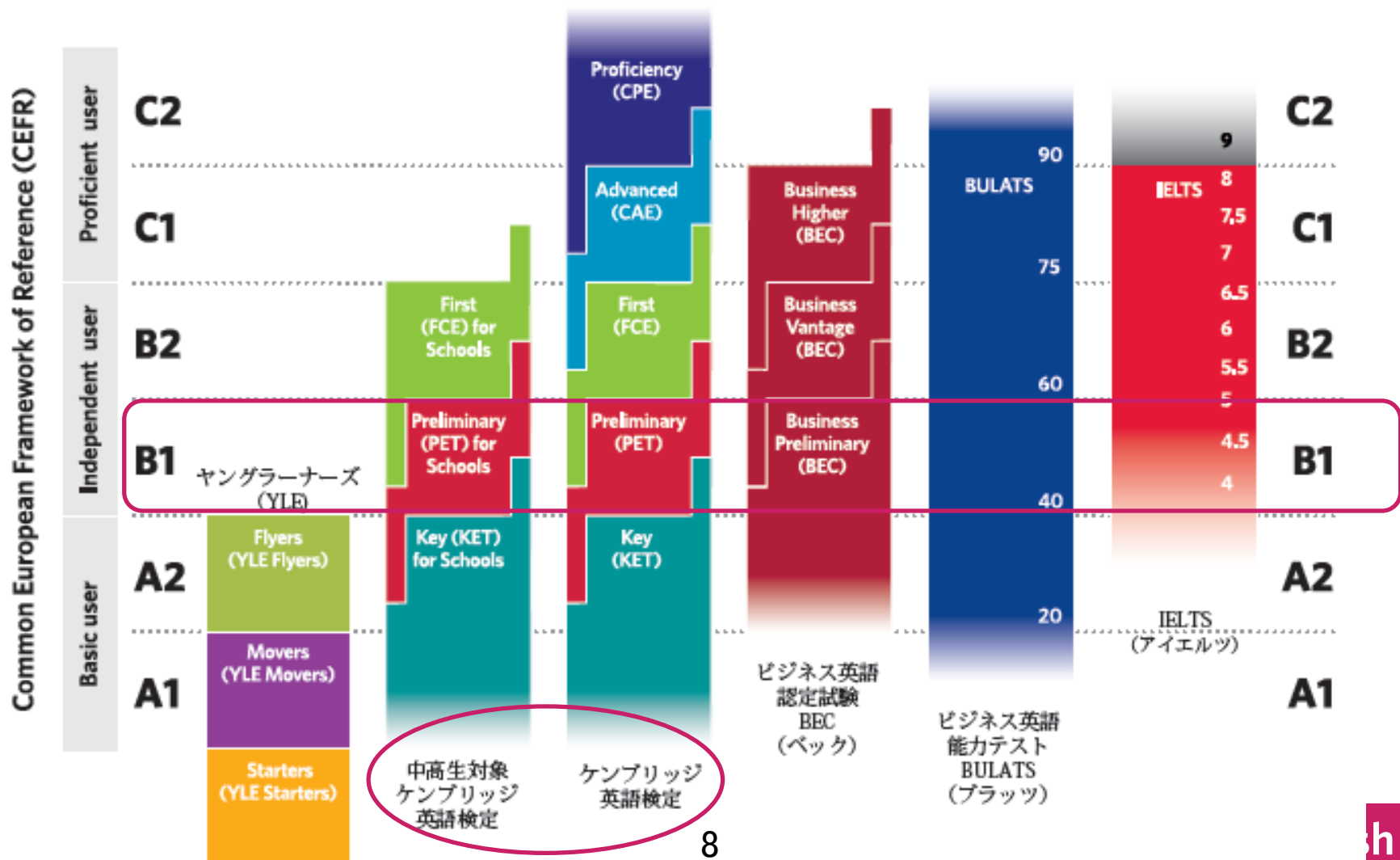
- Write & Improve (ライト&インプルーブ)自動添削ツール
- 4技能自動採点テストの開発
無料トライアルを日本で9月～10月実施



Cambridge English

A range of exams to meet different needs





さまざまなニーズを満たすCEFRに準拠した英語運用能力試験



受検者をペアにしてテストする対面式スピーキングテスト

例 (プレリミナリー: 中級) CEFRレベルB1

Speaking (話す)

内容 (例題)	所要時間 10~12分間
<p>パート1 試験官は者にお互いを理解するための質問をする 名前、名前の綴り、「学校で英語を勉強していますか?」「英語は好きですか?」等の質問を2名の受検者にする</p>	
<p>パート2 ある状況についてもう一人の受検者と会話する 転校するテニス部の友達に送るプレゼントとしてイラストのうちどれが最適か最適かについて二人で相談して選ぶ⇒(議論して決定するプロセス)</p>	
<p>パート3 それぞれ異なる写真が与えられ、1分間相手に説明する それぞれに与えられた「音楽」に関する写真について長い時間(1分間)説明間)説明する。この間もう一人の受検者は反応する必要はなく、ただ聞いているだけ。⇒ (スピーチ力、表現力)</p>	
<p>パート4 パート3 のテーマについて議論しながら、再びもう一人の受検者と検者と意見交換 2つの写真が「音楽を楽しむ人々」であったことから発展して、「音楽を楽しむを楽しむ時、どのようなことをしますか」「嫌いな音楽は?」等、試験官が質問官が質問をする。それについて自らの経験を交えペアで話し合う。</p>	

動画をご覧ください



<https://youtu.be/QwIBZc9MrJA>

9

Cambridge English

ケンブリッジのスピーキングテスト:

● PET (B1レベル) の採点基準は？

4つの評価スケールで採点:

「Grammar and Vocabulary: 文法と語彙」

使用語彙の適切性、文法上のコントロール等

「Discourse Management: 談話管理」

タスクに合わせ長短の答えを使い分けているか。無関係なことを話していないか。ためらいの表現を多用せず、流暢に話すことができるか。

「Pronunciation: 発音」

イギリス英語を話す必要はなく、明瞭に話しているかが大切。正しい部分に強勢をおき、個々の音を正確に発音しているか。

「Interactive Communication: 双方向コミュニケーション」

ペアを組む受験者と効果的に、うまく意思疎通できているか。会話を始め、相手の発言を聞き、それをベースに会話を続けるなど、**積極的な会話の展開に努めているか。**

CAMBRIDGE ENGLISH EXAMS



学習指導要領との関係

- スピーキングの5領域：
すでに次期学習指導要領を
先取りした内容

- 実は **Cambridge English
Key**

高等学校学習指導要領
(1978年)、国公立大学共通
一次試験等の日本の教育
事情を考慮して作成

■ 次期学習指導要領に向けたこれまでの審議のまとめ（報告）

中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会 平成28年8月26日

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/gaiyou/1377051.htm

次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ（第2部）（図画工作、美術、芸術（美術、工芸）、芸術（書道）、家庭、技術・家庭、体育、保健体育、外国語） Page 253-254

- ◆ CEFRにおいては、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の4技能ではなく、外国語の学習等のための「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり：interaction）」、「話すこと（発表：production）」、「書くこと」という五つの領域において、単に、知識・技能だけが示されているのではなく、知識・技能を活用して思考したり表現したりする言語能力が示されている。このことを踏まえ、これまで「4技能」と称されることが多かった、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」については、国の指標形式の目標において**五つの領域**として示すこととする。
- ◆ 国が定める指標形式の目標については、外国語で聞いたり読んだりして得た知識や情報、考えなどを的確に理解したり、それらを活用して適切に表現し伝え合ったりすることで育成される「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力等」について、外国語教育の目標に沿って、高等学校卒業時において求められる資質・能力を明確にした上で設定する。このため、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり：interaction）」、「話すこと（発表：production）」、「書くこと」の五つの領域ごとに小学校中学年段階から児童生徒の発達の段階に応じて「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力等」を設定するとともに、これらの複数を組み合わせて効果的に活用する統合的な言語活動を一層重視した目標とする。



センター試験との関係は？

センター試験(2016)vs ケンブリッジ英語検定 リスニング問題

Name of exam	Exam time (approx)	Total Number (words)	words per minute (wpm)		
			minimum	average	maximum
2016 National Centre Exam (NCUEE Japan)	30 min.	1,129	132.4	150.5	186.8
Preliminary/PET (B1)	30 min.	1,663	147.0	166.3	220.2
Key/KET (A2)	30 min.	987**	119.9	147.4	191.6
YLE Flyers (A2)	25 min.	1,200	122.3	150.4	176.5
YLE Movers (A1)	25 min.	1,117	111.0	150.4	198.4
YLE Starter (Below A1)	20 min.	621	86.2	114.1	164.3

* wpm: words per minute (1分当たりの読み上げ語数)

** KETはサンプル問題がパート1のみであること、またYLEフライヤーズに比べて電話番号を多く含んでいることが同じCEFRのレベルでありながら総語数に違いが生じている理由である。

ちなみにB2レベルは...

First (B2)

ファースト

- ・ 海外の高等教育機関のファウンデーションコース入学レベル
- ・ 英語を使う職場で働けるレベル
- ・ グレードA (スケールスコア180-190) で合格の場合C1と同等

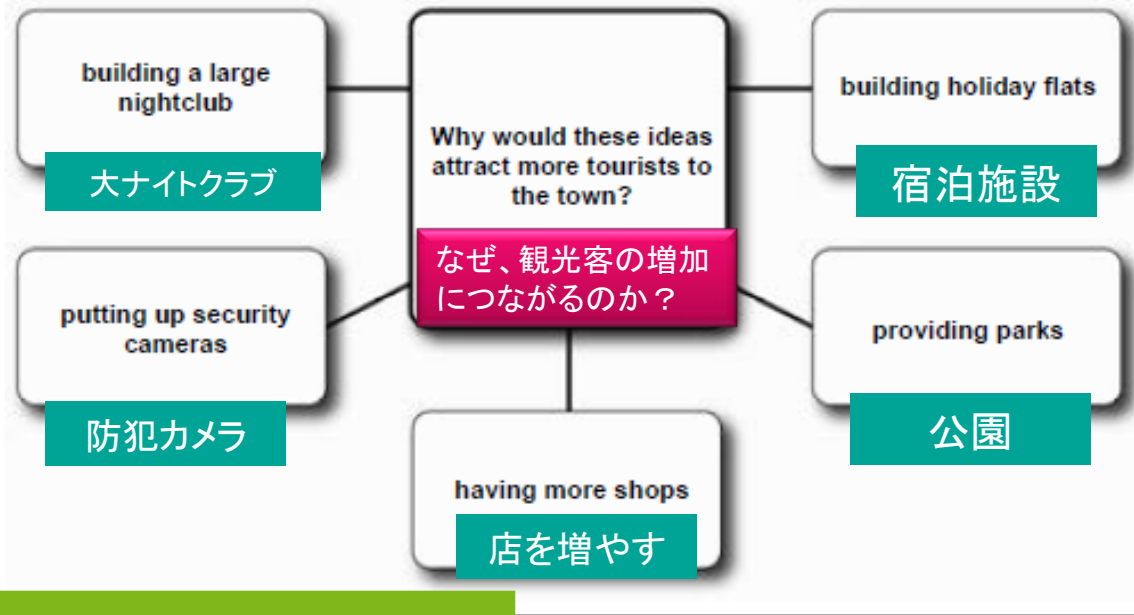
Speaking (話す)

時間: 4分
(スピーキングテスト全4パートのうち)
パート3は4分間
(2分: 議論、1分: 意思決定、計4分)

出題の趣旨

■発音、文法・語彙の駆使力の他、ペア型面接で自分の意見をまとめて相手の意見と調整する能力、いかにうまく議論に参加しているかなどの評価基準にて測定

観光客招致のための施策を議論するタスク



スピーキングテストの構成

Part 1: 質問役の試験官との1対1のやりとり。簡単な質疑応答
Part 2: テーマのある写真が試験官より2枚示され、比較説明をする1分間スピーチ力
Part 3: ペアで話し合い、結論を導き出す。双方向コミュニケーション力を測る
Part 4: Part 3のトピックに関連して試験官が質問、再び相手と議論を発展させる力

First (FCE) <B2>



<試験官2名と受験者2名の面接>

タスクPart 3【受験者2名に対して】
「それでは、今から2分間これから説明するトピックについてお話ししてもらいます」

ある町の観光客を増やすためのアイデアがこちらの図に挙げられています。

- ・なぜ、観光客の増加につながるのか？
- ・どのアイデアが一番良いか？

意見交換を行い、結論を導くタスク



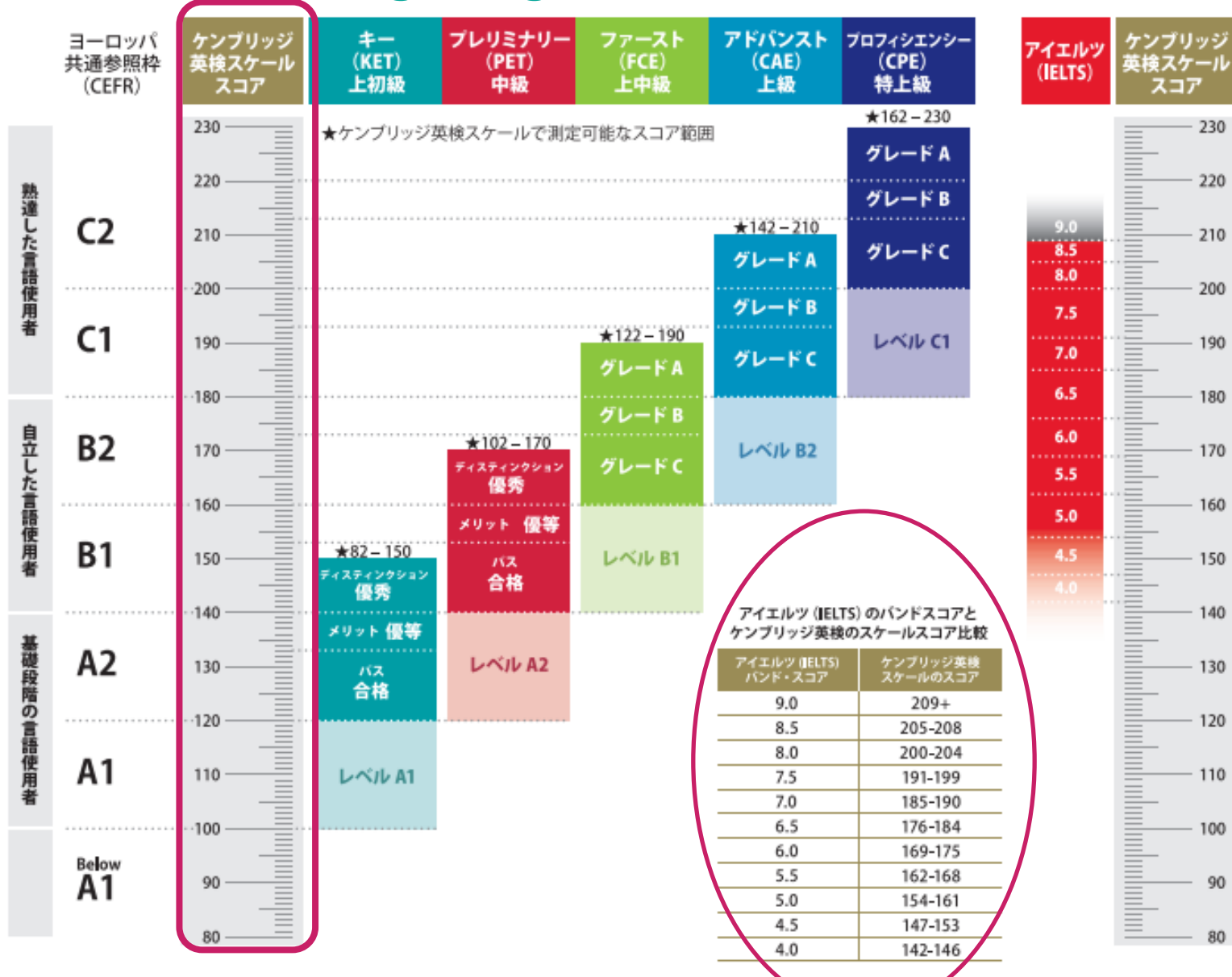
国際基準CEFRのレベル が分かるテスト

- CEFRの作成に貢献してきた歴史
- IELTSに直結するレベル別の試験
- IELTSバンドスコアと比較可能
- 他国の受検者と比較可能

“ケンブリッジ英語検定は
CEFRを具現化した試験であり、
CEFRは部分的にはありませんが、
ケンブリッジ英語検定
(KET/PET/FCE/CAE/CPE)をベースに
設計されました”

ケンブリッジ大学英語検定機構 本部
Dr Fiona Barker
Principal Research & Validation Manager

Cambridge English (ケンブリッジ英語検定)



他国との比較は？

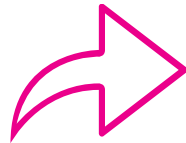
<http://gradestatistics.cambridgeenglish.org/>

世界の中の日本 (First<FCE> 成績 国別結果 2015)



Country	Grade				
	Grade A	Grade B	Grade C	Council of Europe Level B1	Fail
Hong Kong	10.6%	19.3%	40.7%	25.6%	3.8%
Hungary	11.7%	20.5%	44.4%	19.0%	4.4%
India	8.1%	11.9%	28.4%	32.7%	18.9%
Indonesia	8.9%	13.5%	36.8%	28.8%	12.0%
Iran	2.4%	6.4%	29.7%	49.5%	12.0%
Iraq	12.5%	0.0%	25.0%	31.3%	31.3%
Ireland	2.7%	8.9%	44.4%	38.7%	5.2%
Italy	8.6%	18.1%	47.4%	22.4%	3.5%
Japan	1.1%	6.5%	25.0%	45.7%	21.7%
Jordan	7.7%	17.9%	35.9%	38.5%	0.0%
Korea (South),	5.0%	9.2%	40.0%	35.8%	10.0%

Grand Total	7.3%	15.3%	45.1%	25.9%	6.4%
--------------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------



最先端の研究—AI自動採点

- Write & Improve
(ライト&インプルーブ)自動添削システム
- 4技能自動採点テストの開発
無料トライアルを日本で9月～10月
実施予定

Write & Improve 自動添削システム

<https://writeandimprove.com/>



- > Free resources
 - > Virtually Anywhere
 - > Free online courses
 - > Cambridge English Write & Improve

Get feedback on your writing in seconds

Write & Improve

Want to practise your written English? [Write & Improve](#) gives you feedback in seconds. Simply choose write or upload your text and submit your writing for feedback. Then try again and use the feedback improve.



世界をリードする英国AI分野の最新研究

コンピュータシステム、プラットフォーム、コーパス言語学、
計算言語学、音声処理、機械学習に関する研究

Cambridge ALTA
Institute for Automated Language Teaching and Assessment

[Home](#) [Who we are](#) [Projects](#) [Opportunities](#) [Useful links](#) [Contact](#)

Research in computer systems and platforms, corpus linguistics, computational linguistics, speech processing and machine learning

[Learn more](#)

Dr Paula Buttery



Dr Mark Gales



Dr Zoubin Ghahramani



Dr Nick Saville



Professor Ted Briscoe



Dr Andrew Rice



Cambridge English: Preliminary (PET) for Schools

Preparation

Cambridge English > Exams > Cambridge English: Preliminary (PET) for Schools > Preparation

> Cambridge English:
Preliminary (PET) for Schools Preparation

- **無料の試験準備教材**

PBT用サンプルテスト(LRW), CBT用サンプルテスト(LRW) CBTのために解説動画あり
それぞれ解答(answer key)つき

- **英語の練習問題**

0-5分、5-10分、10分+で実施可能な3つのレベルのアクティビティーをご用意

- **ボキャブラリーリスト(KET,PET)**

無償でダウンロード可能

- **スピーキングテスト対策用無償教材**

模擬面接(動画)はcambridgeenglishtv (Youtube)で視聴可能
試験官の講評コメントもPDFでダウンロード可能

- **受検上の注意**

その他、FAQなど、さまざまな情報が満載です

B1レベルの評価スケールとその内容 (質問役を務める試験官が使うスケール)

B1	Global Achievement
5	Handles communication on familiar topics, despite some hesitation. Organises extended discourse but occasionally produces utterances that lack coherence, and some inaccuracies and inappropriate usage occur.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>
3	Handles communication in everyday situations, despite hesitation. Constructs longer utterances but is not able to use complex language except in well-rehearsed utterances.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>
1	Conveys basic meaning in very familiar everyday situations. Produces utterances which tend to be very short - words or phrases - with frequent hesitation and pauses.
0	<i>Performance below Band 1.</i>

スピーキング試験官(SE)の資格要件と研修

- ✓ 語学力、指導歴(3年<1800時間>以上で指導現場から離れていないこと)、学士号以上等、資格要件を満たすSE候補者が、厳格な研修に合格した場合に資格が付与される。
- ✓ チーム・リーダー(TL)が原則年1回対面式研修を行い「ケンブリッジが求める評価基準」の確認を行う。

試験官2名(Interlocutor質問者とAssessor評価者)が、受験者2名をペアにして面接。

Q: ペアでスピーキングテストを行うと、上手な方が良い評価になってしまうのでは？

A: 受検するレベルに照らして評価を行うので、ペアを組む相手との相対評価ではなく、個人に対しての絶対評価となる。

Speaking (話す)

時間:3分
スピーキングテスト:2名のペア面接の場合
全4パート(10分)のうち、こちらのパート3は
3分間のタスク

設問の意図

スピーキング試験は(ペアで対面式ということで)
相手の意見を「聞く力」も必要(2技能統合型)

◇Part 1: 事実に基づく個人的な情報(例:名前、出身地、勉強のこと、家族のこと等)について試験官と1対1でのやりとりで測る。なおその際、試験官は質問に対する表現から、受験者が**現在、過去、未来時制**を用いて表現できるかをチェックする(2-3分)

◆ Part 2: 試験官が与えるタスクに対して、ペアになっている受験者が互いに英語でやりとりをする。2名の共同作業により、ある結論を導くために互いに対して機能的言語を用いて示唆したり、代替案を提示したり、推薦、交渉する様子について評価する。(2-3分)

◇ Part 3: 試験官が写真を示し、それについて各受験者が約1分間写真について描写を中心に**スピーチ**する。受験者はこのレベルに適切な語彙力を用いて、かつ1分間という長めのスピーチの構成力を有しているかチェックされる。(3分)

◆ Part4: Part 3で各受験者が**スピーチした内容を発展させる**。ペアの受験者はそれぞれのスピーチの内容について意見を述べ、好きな部分、嫌いな部分、希望や体験、習慣など、さらにコミュニケーションが続く。(3分)



<試験官2名と受験者2名の面接>
<https://youtu.be/QwIBZc9MrJA>
映像を見ることができます

学習指導要領との関連性

高等学校学習指導要領

第8節外国語

第2 コミュニケーション英語 I

ウ **聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。**

第7 英語会話

2 内容 (1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。

ア **相手の話を聞いて理解するとともに、場面や目的に応じて適切に応答する。**

イ **関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。**

ウ **聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える。**

「考える力」を育成



ケンブリッジ英語の教育システムは **thinking skill (考える力)** をより重んじる。これには大いに賛成である。言語学習の終着は“use it” (使うこと) であり、英語もその例外ではない。

ヤングラーナーズ英語検定 (YLE)

湖南长沙・領冠教育

2017年3月30日



「ケンブリッジ英語教室を始めてから、うちの子の成績が徐々にだが、着実に上がっている。今までのように、上がったたり下がったり、不安定であることはなくなった」と多くの親たちが言っている。

学習が丸暗記スタイルから、本物の学びに移行した証拠

Cambridge English
Young Learners





試験を受けるには？

- 認定試験センターを探す
- 認定証と結果ステートメント
- 受検料について

www.cambridgeenglish.org/jp/

「試験を申し込む」をクリックすると試験センターを検索するページへ

Cambridge English  CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

ホーム Cambridge English が選ばれる理由 ▾ 試験 ▾ 英語を学ぶ ▾ 英語を教える ▾ ケンブリッジ大学英語検定機構について ニュース

Accepted by over

20,000

organisations worldwide

 That's what opportunity really means



ケンブリッジ大学英語検定機構は、学習者の英語力の向上と英語のスキルを証明するサポートを

学習を始める

[レベルチェックテスト](#)

[あなたに合った試験を探す](#)


試験を申し込む

[試験を申し込む](#)

[学習教材をみる](#)

※その後表れるページのプルダウンメニューから選択して検索をしてください

成績報告: 認定証と結果ステートメント



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Reference No.
15BGB9615003
To be quoted on all
Correspondence

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name
An Example

Session
February 2016

Place of entry
Cambridge

Result
Pass with Merit

Overall Score
156 1

CEFR Level
B1

CEFR Level	Cambridge English Scale	Certificated Results	Reading	Writing	Listening	Speaking
B2	170	Distinction				
	160	Merit	160		155	158
B1	150	Pass		150		
	140	Level A2				
A2	130					2
	120					
	110					

The Preliminary English Test (PET) is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Pass with Distinction (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive the Preliminary English Test certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Pass with Merit or Pass (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive the Preliminary English Test certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a Cambridge English certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Cambridge English Language Assessment examination results can be quickly and securely verified online at: www.cambridgeenglish.org/verifiers

Results	Score
Pass with Distinction	160 – 170
Pass with Merit	153 – 159
Pass	140 – 152
Level A2	120 – 139


Candidates taking the Preliminary English Test scoring between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for the Preliminary English Test.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination
 Z - the candidate was absent from all parts of the examination
 Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
 Withheld - the candidate should contact their centre for information
 Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination

THIS IS NOT A CERTIFICATE
 Cambridge English Language Assessment reserves the right to amend the information given before the issue of certificates to successful candidates.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

**** TEST PRINT ONLY ****

Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)*

This is to certify that

[Redacted Name]

has been awarded

Grade C

in the

First Certificate in English

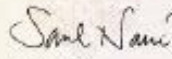
Council of Europe Level B2

Overall Score **161**

Reading 167
 Use of English 172
 Writing 136
 Listening 140
 Speaking 168


**スケール総合評価
スコア 161
以下、技能別スコア**

Date of Examination: MARCH (FCE2) 2016
 Place of Entry: BYDG08ZGZ
 Reference Number: 153PL03-
 Accreditation Number: 506270616



 Saul Nassé
 Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework


Approved by



00418739



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



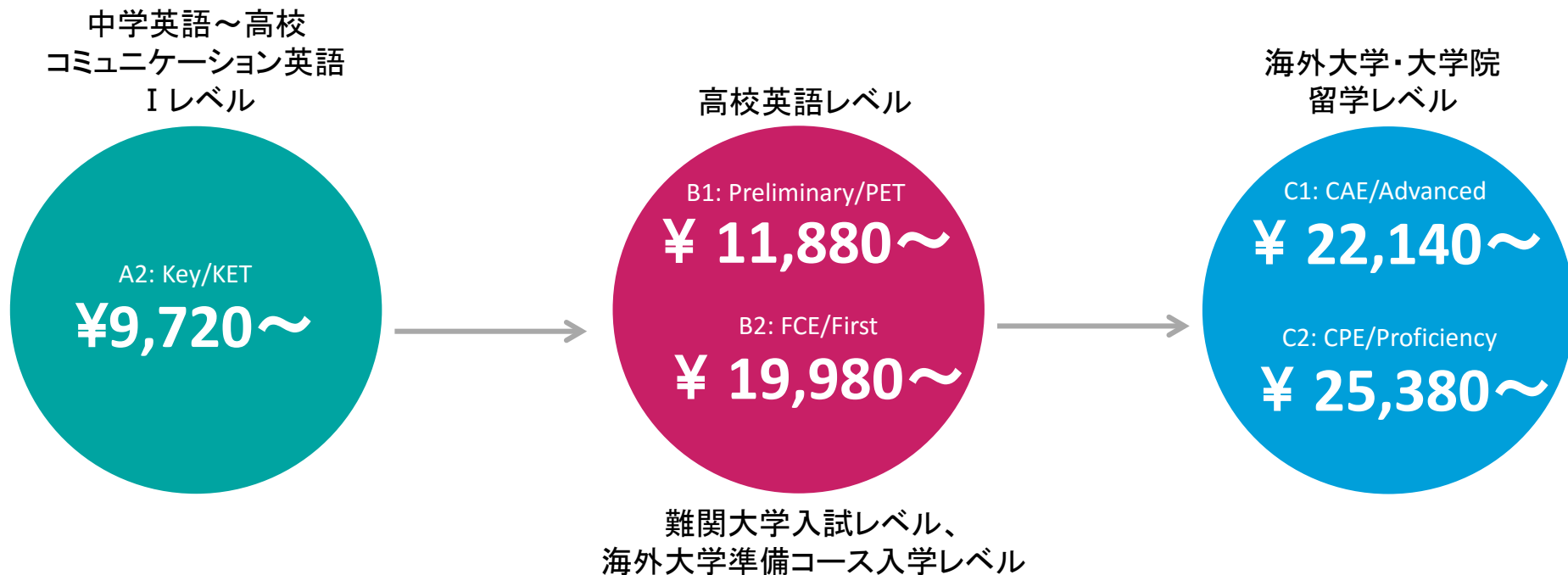
Accreditation

グレードCで合格

CEFR B2レベル

スケール総合評価
スコア 161
以下、技能別スコア

受検料(2017年参考価格)*



「認定試験センターを探す」で最寄のセンターを検索

<http://www.cambridgeenglish.org/jp/find-a-centre/>

*各試験センターに最終的な受検料を決定する権限があるため、センター間で異なる場合がありますのでご注意ください。上記参考価格は代表的な例を示しています。