

日本私学教育研究所 紀要 第53号

目 次

1. 国の教育政策と私学
山 崎 吉 朗 (一般財団法人 日本私学教育研究所) ……………1
2. 反転授業を利用した、完全習得型授業の実践
中 谷 圭 佑 (北海道科学大学高等学校) ……………5
3. テキストマイニングによる評価方法の作成とアクティブ・ラーニングへの利用
荒 井 雅 子 (立教新座中学・高等学校) ……………9
4. アクティブ・ラーニングの手法を用いた国際理解教育
羽 田 真 (早稲田大学本庄高等学院)……………13
5. English Lessons Only in English
山 本 永 年 (市川中学・高等学校)……………17
6. フィールド・ワークを通じた主権者教育の研究
室 田 悠 子 (神奈川学園中学・高等学校) ……………21
7. 『コミュニケーション英語』の教科書を用いてグループワークで内容理解と定着を図る
村 上 右 一 (桐蔭学園中学・高等学校)……………25
8. 子どもたちの生活習慣とストレス
私学の子どもたちのネット依存・問題解決への糸口
勝 崎 由 美 (法政大学第二中学・高等学校)……………29
9. 「校則」と生徒の自主性に関する研究
松 本 浩 欣 (相模女子大学中学部・高等部)……………33

10. アクティブラーニング等における外部組織との教育的な連携の方法についての一考察	
京 百合子（目黒星美学園中学・高等学校）	37
11. 母国語が英語でない児童同士の交流を通じた英語コミュニケーションの実践	
茂 木 俊 浩（光塩女子学院初等科）	41
12. レゴを用いた理数教育の普及について	
高 橋 一 也（工学院大学附属中学・高等学校）	45
13. 課題解決型体験学習×基礎的教科学習＝問題解決力の向上	
竹 内 久 代（エクセラン高等学校）	49
14. 口頭試問による自然科学系アクティブ・ラーニングの研究	
長谷川 優（岐阜聖徳学園高等学校）	53
15. 中学校の国語における、アクティブラーニングの授業デザインについて	
山 出 諭（鈴鹿中学・高等学校）	57
16. グループワークを活用した日本史授業の展開	
坂 間 俊 夫（京都外大西高等学校）	61
17. 技術教育を中心にした国際交流プログラムの提案	
沼 田 和 也（同志社中学・高等学校）	65
18. アクティブ・ラーニングの手法を用いた高校物理指導法の開発	
小 竹 知 紀（立命館宇治中学・高等学校）	69
19. ディベート学習を用いたアクティブラーニング型授業実践	
池 田 靖 章（大阪高等学校）	73
20. 中学生へのストレスマネジメント教育プログラムの試み	
宮 川 麗 子（関西大学第一中学・高等学校）	77

21. 教科横断を導入した国語科探究学習の実践 井上志音（灘中学・高等学校）	81
22. 私立高等学校が行う地域連携事業における アクティブラーニングの手法に関する研究 延原宏（神戸星城高等学校）	85
23. 「リサイクルの化学」を通じたアクティブラーニングの実践 藪稔（帝塚山中学・高等学校）	89
24. 統計マインドを育成するプロジェクト型授業の構築と実践 光永文彦（西大和学園中学・高等学校）	93
25. 中学校数学科における ICT を活用したアクティブラーニング型授業の実践研究 小野公宏（武田中学・高等学校）	97
26. 理科実験におけるアクティブ・ラーニングの実践 村田満（高川学園中学・高等学校）	101
27. 生物教育におけるアクティブラーニング型授業への取り組みと評価 小林智美（済美高等学校）	105
28. シティズンシップ教育における開発的研究 坂井清隆（西南学院小学校）	109
29. 絵画史料を駆使したアクティブラーニング型日本史授業の開発 前川修一（明光学園中学・高等学校）	113
30. ディープアクティブラーニングの英語教育への応用 古庄清宏（志學館中・高等部）	117
31. 理念を形に、私学としての人材育成 石川美穂（興南中学・高等学校）	121