**令和３年度私立学校初任者研修東北地区研修会**

**ワークショップのテーマと事前レポートについて**

このレポートは、参加者が、事前に各研修テーマについて自分の考えをまとめた上で講義やワークショップに参加して、研修の充実を図るためのものです。提出されたレポートはあらかじめ講師やファシリテーターが参考資料とするほか、ワークショップの際にはグループメンバーに印刷して配付し、討議や意見交換に活用します。

　参加予定者は以下の指示に従って課題レポートを作成・提出してください。

**【レポート課題】**

**１．ワークショップⅠ　（ 8月２日16:20～17:50 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅠでは、

　　　　研修１「私学人の心得」（仮題）

講師：学校法人石川高等学校・石川義塾中学校　理事長・校長　森　涼氏

　　　　研修２「対話的で深い学びを実現する－デザインの鍵を探る－」

講師：山形大学大学院教育実践研究科　准教授　森田智幸氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの（私の教師像）」**

**内　容：それぞれの学校の建学の精神、教育目標を明記した上で、これからの時代に対応した生徒の育成のためにどのような教師を目指していくのか、それぞれの学校発展のためには何が必要であると考えているか、自分は何ができるかを中心にレポートする。**

**２．ワークショップⅡ　（ 8月3日10:40～12:20 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅡでは、

　　　　研修３「いじめの未然防止と対応について」

講師：山形県教育センター　教育相談課長　鈴木優子氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「いじめの未然防止と対応について」**

**内　容：各校において、いじめ未然防止のためにどのような校内体制がとられ、また具体的にどのような指導をしているかを整理する。その上で自分自身がいじめの被害・加害が疑われる生徒に対してどのような指導を行ったか、あるいは行うべきであると考えるか、またその実践過程で課題と感じているものは何かについてレポートする。**

**３．ワークショップⅢ　（ 8月3日15:10～16:50 ）のレポート課題**

　　　このワークショップⅢでは、

　　　　研修４「発達障がいが疑われる生徒への対応について」

講師：山形県教育センター　特別支援教育課長　森　豊氏

を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「発達障がいが疑われる生徒への対応について」**

**内　容：各校において、発達障がい傾向のある生徒に対してどのような校内体制がとられ、また具体的にどのような指導をしているかを整理する。その上で自分自身が発達障がい傾向のある生徒に対してどのように取り組んでいるか、あるいは取り組むべきであると考えるか、またその実践過程で課題と感じているものは何かについてレポートする。**

※　ワークショップⅣ　（８月４日 ８:３０～９:４０ ）の課題レポートはありません。

**【レポートの作成方法】**

〇日本私学教育研究所ホームページよりダウンロードした指定用紙(Word形式)にPCから直接入力して、作成してください。

〇3テーマについて、全体を**指定用紙(A4)２枚以内**にまとめてください。

**【レポートの提出方法】**

〇提出期限　**令和3年6月25日（金）必着**　[参加申込締切日と同日]

〇提出方法

　　下記アドレス宛のメールに添付して送信してください。なお、メールの件名には必ず

**「初任研東北地区事前レポート(申込者氏名)」**を明記してください。

　　送信先

一般財団法人日本私学教育研究所　初任者研修担当

　　　E-mail [kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp](mailto:kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp)

**令和３年度私立学校初任者研修東北地区研修会　ワークショップ事前レポート**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№〈記入不要〉** | **グループ〈記入不要〉** | **県　名** | | **性 別** |
|  |  | **県** | |  |
| **学校名** | | | **氏　名(ﾌﾘｶﾞﾅ)** | |
|  | | |  | |
| **教　科** | **校務分掌** | **担当(担任)学年・** | | **担当部活動** |
| **科** |  | **年** | |  |

**1.ワークショップⅠ課題「建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの（私の教師像）」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**2.ワークショップⅡ課題****「いじめの未然防止と対応について」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**3. ワークショップⅢ課題「発達障がいが疑われる生徒への対応について」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**◎ぞれぞれの課題の入力欄に、明朝体・11Pで入力してください。**

**◎一つの課題が終わったら、次の行に次の課題名を移動させて、入力してください。**

**◎課題ごとの文字数は定めませんが、三課題を合せてＡ4で2枚以内にまとめてください。**

**◎二枚目の用紙末尾に下覧を移動させ、「学校名」「氏名」を入力してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名 | 氏名 | ※(記入不要) |

**※レポート完成後には、緑色で書かれた注意書きは、すべて削除した上で添付送信してください。**