**平成29年度**

**私立学校初任者研修九州地区研修会事前レポートについて**

一般財団法人日本私学教育研究所

私立学校初任者研修九州地区研修会運営委員会

今回の初任者研修会は、討議①では「居心地のよい学級づくりの工夫」、討議②では「学習意欲を高める指導の工夫」」について、それぞれ直前の講義をふまえてグループ討議を行います。

そこでグループ討議の資料とするために、参加者は以下の要領で「事前レポート」を作成し、提出してください。提出されたレポートは、そのまま印刷・製本してグループ討議の資料として用いるので、以下の指示をよく読んで作成してください。

**【事前レポートの作成方法・提出方法】**

**提出するレポートは、３ページ目の指定用紙のフォーマットに直接入力して提出してください。**

**１．最上段の枠内には、指定された事項を必ず記載してください。**

**２．後記の《事前レポート課題1》《事前レポート課題2》について、**

**それぞれ①②の両方の項目をあわせて600字以内ずつで入力してください。**

**３．それぞれの課題の入力**欄**に、明朝体・10.5P/一行40字×15行以内で**

**入力してください。(500字以上がのぞましい。)**

**４．提出されたレポートは、そのままグループ討議の資料として印刷・製本するので、作成の際には書式を変更しないでください。**

**５．レポート完成後には、記入した指定用紙以外の２ページを削除し，**

**ファイル名を「初任研事前レポート　(県名・氏名)」で保存してください。**

**６．作成したレポートは、所属学校長の承認を得たうえで、**

**５月２６日(金)参加申込締切日と同日　までに**

**各県私学協会宛のメールに添付して　送信してください。**

**※送信の際には、「メール件名」に「初任研事前レポート・(県名・氏**

**名)」を必ず明示してください。**

**【レポート課題・内容】**

**1.　討議①「居心地のよい学級づくりの工夫」の事前レポート**

**講義Ⅳ**

**《演題》「共に生きる学級づくりをめざして～視点を変えてみて得られたこと～」**

**《講師》森岡　富仁美(佐賀清和高等学校 教諭　教科:理科-生物、演劇部顧問)**

　　　　生物担当教諭としてインパクトのあるプレゼン力で多くの生徒を惹きつけ、また、演劇部顧問として、相談室登校の生徒たちにも部活動を通して前向きな学校生活を送れるように支援するなど、生徒理解と配慮ある指導を展開。生徒募集部長として、スクールアイデンティティを内外に発信し、新入生増に大きく貢献した。現在は、普通科の学科長として、教育目標とする生徒像に向けて文化教養コース・福祉コースの講座を企画する他、適切な助言・指導で担任団をまとめ生徒を育成している。

**《事前レポート課題　1　》**

　生徒は学校での大部分の時間を学級で過ごす。生徒たちの学校生活の中核である学級で、共に学び、共に育つ人間関係を構築することは、生徒の成長を左右する重要な鍵である。担任として、教科担当として、学級づくりにどうかかわるか。生徒と生徒、生徒と教員で、相互に認め合い、信頼し合い、歯車の嚙み合った関係を構築していく指導の工夫についての討議に向けて、次の２点について、自分自身の経験にもとづいて記載してください。

**①学級集団づくりの具体的な取り組みと成果**

**②生徒間トラブルにどう対処したか。成功例・失敗例**

**２.　討議②「学習意欲を高める指導上の工夫」の事前レポート**

**講義Ⅴ**

**《演題》「感性を拓く指導法～音楽教育を通して～」**

**《講師》樋口　久子(佐賀女子高等学校 教諭　教科:芸術-音楽　合唱部顧問)**

　　　　公立中学校で音楽教諭として教員をスタート。授業の他、合唱部の指導で赴任の先々で合唱部を入賞へと導いた。さらに本格的な音楽指導実践が「私学だからこそできる」との思いで、私立佐賀女子高等学校教諭となり、授業と合唱部の指導に取り組んでいる。ただ単に結果を求めるための指導ではなく、音楽の本質として「聞く、感じる、表現する、社会とつながる」ことを見据えた音楽の指導は、結果として、合唱部を全国大会金賞に導いている。

**《事前レポート課題　2　》**

アクティブラーニングが日本の教育課題として浮上している。教師からの一方向的な知識を理解するのではなく、生徒たちが主体的に授業に参加し、仲間と深く考えながら課題を解決する力を養うための授業の工夫の討議に向けて、自分自身の経験を踏まえて、次の２点について記載してください。

**①やる気を引き出すための授業の工夫**

**②学習習慣を定着させるための工夫**

**平成２９年度私立学校初任者研修九州地区研修会　事前レポート**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №〈記入不要〉 | グループ〈記入不要〉 | **県　名** | | **性別　〈○で囲む〉** |
|  |  | **県** | | **男　・　女** |
| **学　　校　　名** | | | **氏　名　(ﾌﾘｶﾞﾅ)** | |
|  | | |  | |
| **教　科** | **校務分掌** | **担当(担任)学年・** | | **担当部活動** |
| **科** |  | **年** | |  |

**討議①「居心地のよい学級づくりの工夫」事前レポート**

|  |
| --- |
| **①学級集団づくりの具体的な取り組みと成果**  >  **②生徒間トラブルにどう対処したか。成功例・失敗例**  > |

**討議②「学習意欲を高める指導上の工夫」の事前レポート**

|  |
| --- |
| **①やる気を引き出すための授業の工夫**  >  **②学習習慣を定着させるための工夫**  > |