

文部科学省初等中等教育局 平成24年度「復興教育支援事業」
児童生徒の心のケアのためのカウンセリング的アプローチを学ぶ

2012年11月20日

一般財団法人 日本私学教育研究所
文部科学省初等中等教育局 平成24年度「復興教育支援事業」
『心のケアを意識したカウンセリングと学校教育相談』事業運営委員会
山路 進、榎本淳子、川合 正、原 芳典

目 次

第1章	これまでの震災対応から得られた知見	1
1.	災害に直面した被災者とコミュニケーションの回復のプロセス	3
2.	震災後の心と PTSD	4
(1)	災害の心	4
(2)	PTSD	5
第2章	生徒理解と学校相談	9
1.	子どもの発達障害と教育	12
(1)	子育てという難題	12
(2)	小学校高学年から高校卒業までの子どもたち	13
(3)	子どもたちの発達段階と学習段階	15
(4)	社会に求められている学力	15
(5)	ある授業実践－プロジェクト・ベース学習－	16
2.	子どもたちの成長の邪魔をしているもの	18
(1)	「個々の生徒を大切にする」ことは、可能か？	18
(2)	子どもたちの可能性	19
(3)	子どもの繊細な心	20
(4)	コミュニケーションの危機	21
3.	コミュニケーション能力の獲得	22
(1)	今、見直しておきたいコミュニケーション	22
(2)	目の前の人興味を持つ	22
(3)	「ことばのキャッチボール」で学ぶ「教室ルール」	23
(4)	仲間と出会う	24
(5)	「聞く態度」で信頼関係はつくられる	25
(6)	「ドラえもん」のしづかちゃんに学ぶ	26
(7)	授業を受けて（中2生徒全員感想抄）	28
(8)	身につけておきたいアサーションの力	31
4.	いま教師に求められている力	34
(1)	日常の教師の言葉がけ	34
(2)	様々な面接	35
(3)	保護者への対応	38
(4)	今、問い合わせられる学校教育～保護者との連携を目指して～	40
(5)	教師に求められる力	41
(6)	おわりに～組織の力を～	42
第3章	学校とういう「生活の場」におけるコラボレーション	
～「学校臨床」という視点から	45	
1.	学校とういう「生活の場」を見直してみよう	45
(1)	「子どもが生活する場」といしての「学校の実際」	45
(2)	潜在的カリキュラム	45
(3)	学校臨床とういう視点	46
(4)	「相談があります」と来た段階で、あなたは選ばれている「チョイス論」	47
2.	学校におけるコラボレーション＝協働	48
(1)	教員の側から見た「学校の実際」	48
(2)	チームとしての対応	48
(3)	前提としての「同僚性」とスクール・コーディネーター	50

3. 教員としての力量形成	50
(1) 若さの教育力	50
(2) 内省的実践家 (reflective practitioner) たれ	51
(3) メンターを探せ！～師は弟子が選ぶも	52
第4章 震災時における学校対応の在り方	55
1. はじめに	55
2. 調査研究の内容及び結果	56
2. 1 アンケートによる被害状況の把握と検討・考察	56
(1) 帰宅困難生徒の対応	57
(2) 避難所としての学校 激甚	59
(3) 学校再開に向けての課題	60
(4) 教職員の対応	62
(5) 阪神淡路大震災から学ぶ	64
2. 2 調査研究の考察・課題等	65
2. 3 資料・新聞記事・発表論文	66
(1) 「震災から学ぶ、学校対応の在り方と生徒指導 ～東日本大震災から学ぶ防災安全の対応と対策～	66
(2) 阪神淡路大震災から学ぶ	67
(3) 「震災時における学校対応の在り方に関する調査研究」報告書	67
(4) 震災時における学校対応の在り方に関する調査研究 ～東日本大震災時における児童・生徒の安否情報の確認と危機管理～	67
(5) これまでの震災から得られた知見	70

分担担当

第1章 これまでの震災対応から得られた知見	榎本淳子
第2章 生徒理解と学校相談	川合 正
第3章 学校とういう「生活の場」におけるコラボレーション ～「学校臨床」という視点から	原 芳典
第4章 震災時における学校対応の在り方	山路 進
2. 3 資料・新聞記事・発表論文 (5) これまでの震災から得られた知見	榎本淳子 原 芳典

2012(平成24)年11月20日

文部科学省 文部科学省 初等中等教育局教育課程課平成24年度「復興教育支援」事業
「心のケアを意識したカウンセリングと学校教育相談」事業
『児童生徒の心のケアのためのカウンセリング的アプローチを学ぶ』

発行者：

一般財団法人 日本私学教育研究所
所長 中川武夫
〒102-0073 東京都千代田区九段北4-3-8
市ヶ谷UNビル6F
電話 03-3222-1621
<http://www.shigaku.or.jp/>

編著者：

「心のケアを意識したカウンセリングと学校教育相談」事業運営委員会
山路 進 (調査研究統括、監修、編著)
榎本 淳子
川合 正
原 芳典