

令和4年度 委託研究員 一覧

一般財団法人日本私学教育研究所

No	委託研究員氏名	勤務校名	都道府県	担当教科	研究題目
1	百武 真由美	遺愛女子中学・高等学校	北海道	宗教	学院史研究と建学の精神の現在化
2	田淵 久倫	札幌新陽高等学校	北海道	理科	体系的な研修による教育実践の改善に向けた主体性変容プロセス
3	高橋 慶行	東北学院中学・高等学校	宮 城	国語	探究学習につながる国語力を育む
4	山崎 光	水戸女子高等学校	茨 城	数学	VR・AR技術の授業への導入に関する研究
5	笠原 諭	西武学園文理中学・高等学校	埼 玉	国語	探究的な学習活動を支える高等学校国語科授業の開発
6	柏木 一浩	日本女子大学附属中学・高等学校	神奈川	事務職員	私立学校教員の働き方改革
7	小関 瑠奈	桐光学園中・高等学校	神奈川	国語	テキストマイニングを用いた「合格体験記」の分析
8	和田 俊彦	跡見学園中学・高等学校	東 京	外国語（英語）	英語コミュニケーションIにおける複言語主義の視点
9	藤掛 俊樹	京華商業高等学校	東 京	地歴公民	青年期における意識調査に関する分析的考察
10	木内 美穂	東洋女子高等学校	東 京	外国語（英語）	学校全体で取り組むグローバル教育の実践
11	塚本 浩貴	東京成徳大学中学・高等学校	東 京	理科	高校生の新型コロナウイルスに対する不安の程度に影響を与える要因
12	藤山 由彦	駒場東邦中学・高等学校	東 京	社会・公民	中等教育における、SDGsを通じた主権者教育・国際理解教育の授業実践
13	寺澤 真理子	NHK学園高等学校	東 京	数学	地域連携による横断的・総合的な学びの構築と地域づくり
14	粟津 謙吾	成城学園初等学校	東 京	図画工作	図画工作科の授業における児童の内的変化に関する実証的研究
15	苅谷 仁志	大同大学大同高等学校	愛 知	理科	理科（物理）実験を中心とした主体的・対話的で深い学びの授業モデルの構築
16	鈴木 健司	東海中学・高等学校	愛 知	音楽	音楽科授業における協働性を基盤とした思考過程を支援するデジタル音楽教材の開発
17	君塚 磨	日本福祉大学付属高等学校	愛 知	数学・情報	GIGAとSDGsで実現する“Learner-Centered Approach”
18	高畑 祐輔	東山中学・高等学校	京 都	情報	ICTを活用した「主体的な学び」を育む教材の開発と実践
19	森本 岳	京都産業大学附属中学・高等学校	京 都	情報・技術	情報Iで学ぶ問題解決をベースに展開する協働で探究力を育てるプログラムの開発
20	大井 喜代	立命館宇治中学・高等学校	京 都	社会	ICTを活用した地理的観点からの歴史授業の構築
21	池田 弘	常翔学園中学・高等学校	大 阪	理科	主体的学びを科学する
22	阿部 守勝	東海大学付属大阪仰星高等学校・中等部	大 阪	数学・情報	指導と評価の一体化
23	孕石 泰孝	関西大学初等部	大 阪	理科	個別最適な学びにつながる多様な実験・観察のまとめ方
24	和田 由起子	雲雀丘学園中学・高等学校	兵 庫	家庭・情報	「地域共生社会の実現」に向けた地域コミュニティの再建
25	井上 志音	灘中学・高等学校	兵 庫	国語	概念と問いで深める国語科教育
26	友恵 悠記	神戸山手女子中学・高等学校	兵 庫	情報・技術	「3D物作り」コンテンツ制作と情報発信による理系女子増加の可能性
27	為重 慎一	広島国際学院中学・高等学校	広 島	中学社会・地歴公民	新しい時代に必要とされる資質、能力の育成をめざすNIE実践
28	間瀬 由美	武田中学・高等学校	広 島	国語	SDGsをテーマとした教科横断型授業の研究
29	淵 辰雄	別府溝部学園高等学校	大 分	保健体育	地方私立高等学校に今求められる生徒指導の方向性と今日的課題について
30	南 大都	鹿児島修学館中学・高等学校	鹿児島	理科	IBの手法を取り入れた理科実験の授業開発