**2019（令和元）年度私立学校初任者研修東北地区研修会**

**ワークショップのテーマと課題レポートについて**

このレポートは、参加者が、事前に各研修テーマについて自分の考えをまとめた上で講義やワークショップに参加して、研修の充実を図るためのものです。提出されたレポートはあらかじめ講師やファシリテーターが参考資料とするほか、ワークショップの際にはグループメンバーに印刷して配付し、討議や意見交換に活用します。

　参加予定者は以下の指示に従って課題レポートを作成・提出してください。

**【レポート課題】**

**１．ワークショップⅠ　（ 7月30日16:20～17:50 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅠでは、

　　　　講義１「私立学校をめぐる教育の最新事情」

講師：一般財団法人日本私学教育研究所　所長　中川武夫氏

　　　　講義２「私学教員としての心構え」

講師：聖霊女子短期大学付属高等学校　校長　折原順悦氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの（私の教師像）」**

**内　容：それぞれの学校の建学の精神、教育目標を明記した上で、これからどのような教師を目指していくのか、それぞれの学校発展のためには何が必要であると考えているか、自分は何ができるかを中心にレポートする。**

**２．ワークショップⅡ　（7月31日10:40～12:20 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅡでは、

　　　　講義３ 「保護者対応と学校の危機管理」

講師：秋田県総合教育センター　支援指導主事　高橋華子氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「保護者対応の方法と信頼関係の構築について」**

**内　容：各校において、保護者対応に当って留意していることや、校内体制として取り**

**組んでいることを紹介するとともに、保護者対応で苦慮した実例や信頼関係の構**

**築に有効だった事例などについてレポートする。**

**３．ワークショップⅢ　（７月31日15:10～16:50 ）のレポート課題**

　　　このワークショップⅢでは、

　　　　講義４　「発達障害傾向のある生徒の理解と指導」

講師：秋田県立支援学校天王みどり学園 教諭(兼)教育専門監　新目敏子氏　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「発達障害傾向のある気になる生徒への指導」**

**内　容：各校において、発達障害傾向のある生徒に対してどのような校内体制がとられ、また具体的にどのような指導をしているのかを整理する。その上で自分自身が発達障害傾向のある生徒に対してどのように取り組んでいるか、またその実践過程で課題と感じているものは何かについてレポートする。**

※　ワークショップⅣ　（８月１日8:40～10:00 ）の課題レポートはありません。

**【レポートの作成方法】**

〇日本私学教育研究所ホームページよりダウンロードした指定用紙(Word形式)にPCから直接入力して、作成してください。

〇3テーマについて、全体を**指定用紙(Ａ4)２枚以内**にまとめてください。

**【レポートの提出方法】**

〇提出期限　**2019（令和元）年6月21日(金)必着**　[参加申込締切日と同日]

〇提出方法

　　下記アドレス宛のメールに添付して送信してください。なお、メールの件名には必ず

**「初任研東北地区課題レポート(申込者氏名)」**を明記してください。

　　送信先

一般財団法人日本私学教育研究所　初任者研修担当

　　　E-mail [kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp](mailto:kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp)

**2019（令和元）年度私立学校初任者研修東北地区研修会　ワークショップ課題レポート**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№〈記入不要〉** | **グループ〈記入不要〉** | **県　名** | | **性 別** |
|  |  | **県** | |  |
| **学校名** | | | **氏　名(ﾌﾘｶﾞﾅ)** | |
|  | | |  | |
| **教　科** | **校務分掌** | **担当(担任)学年・** | | **担当部活動** |
| **科** |  | **年** | |  |

**1.ワークショップⅠ課題「建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの（私の教師像）」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**2.ワークショップⅡ課題「保護者対応の方法と信頼関係の構築について」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**3. ワークショップⅢ課題「発達障害のある気になる生徒への指導」**

**《ここから挿入・入力してください》**

**◎ぞれぞれの課題の入力欄に、明朝体・11Pで入力してください。**

**◎一つの課題が終わったら、次の行に次の課題名を移動させて、入力してください。**

**◎課題ごとの文字数は定めませんが、三課題を合せてＡ4で2枚以内にまとめてください。**

**◎二枚目の用紙末尾に下覧を移動させ、「学校名」「氏名」を入力してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名 | 氏名 | ※(記入不要) |

**※レポート完成後には、緑色で書かれた注意書きは、すべて削除した上で添付送信してください。**