**令和７年度私立学校初任者研修東北地区研修会**

**ワークショップのテーマと事前レポートについて**

このレポートは、参加者が、事前に各研修テーマについて自分の考えをまとめた上で講義やワークショップに参加して、研修の充実を図るためのものです。提出されたレポートはあらかじめ講師やファシリテーターが参考資料とするほか、ワークショップの際にはグループメンバーに印刷して配付し、討議や意見交換に活用します。

　参加予定者は以下の指示に従って課題レポートを作成・提出して下さい。

**【レポート課題】**

**１．ワークショップⅠ　（ ７月２８日1５:10～17:１0 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅠでは、

　　　　研修１「私学の現状と今後の課題」

講師：一般財団法人日本私学教育研究所　理事　中川　武夫　氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「***建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの*」

**内　容：***それぞれの学校の建学の精神、教育目標を明記した上で、これからどのような教師を目指していくのか、それぞれの学校の課題や発展のためには何が必要であると考えているかをレポートする。*

**２．ワークショップⅡ　（ ７月２９日10:40～12:20 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅡでは、

　　　　研修２「“教師に成り行く道” を歩み出した貴方へ伝えたいこと」

講師：青森中央学院大学経営法学部　教授　成田　昌造　氏

　　　を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「***教師に成り行く道***」**

**内　容：***教職は子どもたちと関わる中で未熟な自分を成長させながら「教師に成り行く道を歩む」仕事といえる。そこで①なぜ貴方は教師になったのか。②「教員」と「教師」の違いをどのように考えるか。また③貴方がロールモデルにできる教師（先輩教師・恩師等）又は教師像、具体的なエピソードを交えてレポートする。*

**３．ワークショップⅢ　（ ７月２９日15:20～17:00 ）のレポート課題**

　　このワークショップⅢでは、

　　　　研修３「教師のためのポジティブコーチング」

講師：コーチング研修会社ドリームフィールド　ビジネスコーチ　鈴木　　満　氏

を踏まえて討議をします。そこでレポート課題は、

**テーマ：「***教師のためのポジティブコーチング***」**

内　容：*コーチングはコミュニケーション技法のひとつである。コーチングを理解するためにはコミュニケーションについて理解する必要がある。コーチング、及びコミュニケーションについて意味などを整理する。また、我が国の優れた教育実践に見られる普遍的な視点である「主体的・対話的で深い学び」について、実践過程における現状の具体的な指導や課題、今後の取り組みはどうあるべきかをレポートする。*

※　ワークショップⅣ　（７月３１日 ９:００～９:４０ ）の課題レポートはありません。

**【レポートの作成方法】**

〇次ページの指定用紙(Word形式)にPCから直接入力して、作成して下さい。

〇３テーマについて、全体を**指定用紙(A4)２枚以内**にまとめて下さい。

〇作成文書は文書名を「初任研東北地区 （学校名） （氏名）」で保存して下さい。

**【レポートの提出方法】**

〇提出期限　**令和７年６月２６日（木）必着**　[参加申込締切日と同日]

〇提出方法

　　下記アドレス宛のメールに添付して送信して下さい。なお、メールの件名には必ず

**「初任研東北地区事前レポート(申込者氏名)」**を明記して下さい。

　　送信先

一般財団法人日本私学教育研究所　初任者研修担当

　　　E-mail：[kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp](mailto:kenkyu-kenshu@shigaku.or.jp)

**令和７年度私立学校初任者研修東北地区研修会　ワークショップ事前レポート**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №〈記入不要〉 | グループ〈記入不要〉 | **県　名** | | **性 別** |
|  |  | **県** | |  |
| **学校名** | | | **氏　名(ﾌﾘｶﾞﾅ)** | |
|  | | |  | |
| **教　科** | **校務分掌** | **担当(担任)学年・** | | **担当部活動** |
| **科** |  | **年** | |  |

**1.ワークショップⅠ課題「建学の精神と私学の教員として自分が目指すもの」**

**《ここから挿入・入力して下さい》**

**2.ワークショップⅡ課題「教師に成り行く道」**

**《ここから挿入・入力して下さい》**

**3. ワークショップⅢ課題「教師のためのポジティブコーチング」**

**《ここから挿入・入力して下さい》**

**◎ぞれぞれの課題の入力欄に、明朝体・11Pで入力して下さい。**

**◎一つの課題が終わったら、次の行に次の課題名を移動させて、入力して下さい。**

**◎課題ごとの文字数は定めませんが、3課題を合せてＡ4で2枚以内にまとめて下さい。**

**◎二枚目の用紙末尾に下覧を移動させ、「学校名」「氏名」を入力して下さい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名 | 氏名 | ※(記入不要) |

**※レポート完成後には、緑色で書かれた注意書きは、すべて削除した上で添付送信して下さい。**